



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.10.2018 № 518-Д

г. Амурск

Об утверждении Положения работе с одарёнными обучающимися

В соответствии с приказами управления образования от 05.09.2017 № 447-Д «Об утверждении «Портфеля проектов» и от 18.10.2017 № 548-Д «Об изменениях в приказе № 447-Д от 05.09.2017 «Об утверждении «Портфеля проектов» и с целью обеспечения эффективной реализации краевого проекта «Одарённый учитель-одарённый ребенок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края с 1 ноября 2018 года.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. в срок до 01 декабря 2018 г. разработать индивидуальные образовательные маршруты развития одарённых обучающихся согласно квоте (Приложение 1).

2.2. при разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития одарённых обучающихся руководствоваться Положением о работе с одарёнными обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лёзину М.А., заместителя начальника управления образования администрации Амурского муниципального района.

Начальник  
управления образования

Н.Е. Сиденкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника  
управления образования

от 26.10.2018 № 518-Д

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одарёнными обучающимися в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в Муниципальном общеобразовательном учреждении \_\_\_\_\_ Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_ Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями),
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827),
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва),
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва),
- Государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" (постановление Правительства края от 05 июня 2012 г. № 177-пр),
- Распоряжением Правительства Хабаровского края от 15 марта 2016 г. № 159-рп «О Плане мероприятий Правительства Хабаровского края по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 - 2020 годы»,
- Приоритетным краевым проектом «Одаренный учитель=одаренный ребенок»,
- Уставом учреждения,
- программой развития учреждения.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

- составление индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся, родителей или лиц их замещающих;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам и планам на текущий учебный год (Приложение 1. Примерный ИОМ).

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и осуществляется общее руководство работой.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги, реализующие программы внеурочной и внешкольной деятельности осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.10. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## 2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень.

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

2.10. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## 3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

3.1. Администрация школы (директор, заместители);

- 3.2. Руководители школьных методических объединений;
- 3.3. Учителя – предметники;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Педагоги, реализующие программы внеурочной и внешкольной деятельности;
- 3.6. Родители одаренных обучающихся;
- 3.7. Педагог – психолог;
- 3.8. Одаренные обучающиеся.

#### 4. Примерные формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану
.....	

#### 5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

##### 5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения одарённых детей.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных мероприятиях.

##### 5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

##### 5.3. Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад других мероприятий.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### 5.4. Функции учителей – предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Разработка, корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на \_\_\_\_\_ (указать школьное мероприятие, которое традиционно проводится в школе).
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 5.5. Функции классных руководителей:

- Оформление сводной таблицы (базы данных) по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 5.6. Функции педагогов, реализующих программы внеурочной и внешкольной деятельности:

- Выявление одарённых обучающихся.
- Осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми, в рамках реализации программ внеурочной и внешкольной деятельности.
- Организация творческих отчётов, выставок и т.д. обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

#### 5.7. Функции психолога:

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями или лицами их замещающих (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

Примерная форма индивидуального образовательного маршрута развития одаренного учащегося

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Вид (ы) одаренности \_\_\_\_\_

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)</i>				
<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Социальная практика (название)</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Обучение в заочной школе (название школы)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в различных конкурсах, олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				

Приложение к индивидуальному образовательному маршруту развития одаренного учащегося \_\_\_\_\_

1. План индивидуальной работы на учебный год

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат
...	...	...	...

2. Программы, курсы и др., реализуемые в индивидуальном образовательном маршруте развития одаренного учащегося с учебно-тематическим планом.

Примерный УТП

Учебно-тематический план					
Предмет/тема	Количество часов	Результаты	Формы организации деятельности	Содержание работы	Примечание

Приложение  
к приказу начальника  
управления образования  
от 26.10.2018 № 518-20

Квота  
на разработку индивидуальных образовательных маршрутов развития одарённых обучающихся для образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Количество ИОМ
<b>Школы</b>		
1.	МБОУ СОШ № 2 г. Амуурска	7
2.	МБОУ СОШ № 3 г. Амуурска	7
3.	МБОУ СОШ № 5 г. Амуурска	7
4.	МБОУ СОШ № 6 г. Амуурска	7
5.	МБОУ НОШ № 7 г. Амуурска	5
6.	МБОУ СОШ № 9 г. Амуурска	7
7.	МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан	5
8.	МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан	7
9.	МБОУ ООШ с. Омми	3
10.	МБОУ ООШ с. Джуен	3
11.	МБОУ СОШ с. Ачан	3
12.	МБОУ СОШ п. Известковый	5
13.	МБОУ СОШ п. Литовко	6
14.	МБОУ СОШ с. Болонь	3
15.	МБОУ СОШ с. Вознесенское	5
16.	МБОУ СОШ п. Санболи	2
17.	МБОУ СОШ п. Лесной	2
18.	МБОУ СОШ п. Тейсин	4
<b>УДО</b>		
19.	ДЭБЦ «Натуралист»	7
20.	ЦТ «Темп»	7
21.	ЦДЮТиЭ	7
22.	ДЮСШ	7
23.	«Юность»	7